



POLITI HØGSKOLEN

STUDIEPLAN

UTDANNING AV INNSATSPERSONELL TIL POLITIETS BOMBETJENESTE

30 studiepoeng

**Godkjent av avdelingsleder EVU
3. juni 2021**

1. Innledning og formål

Bombetjenesten er en del av Felles Nasjonale Bistandsressurser, sammen med Beredskapstroppen, Forhandlertjenesten, Helikoptertjenesten og Livvaktjenesten. De skal etter anmodning støtte alle politidistrikt i Norge, inkludert Svalbard.

Bombetjenesten er politiets nasjonale innsatsressurs til håndtering av, og rådgivning ved, politioppgaver innenfor eksplosiver, bombetrusler og CBRNE¹, samt IED-hendelser². Bombetjenestens bombeteknikere og EOD-operatører³ benytter taktikker og teknikker tilpasset sine primære oppdrag. Oppgavene skal løses proaktivt og reaktivt innenfor søk, rådgivning, fjerning og destruksjon av eksplosiver knyttet til kriminalitet eller terrorrelaterte hendelser.

For å imøtekomme de høye krav som stilles til personell som skal tjenestegjøre ved Bombetjenesten, er det nødvendig med seleksjon av personell, spesialisert utdanning og omfattende trening. Politihøgskolen tilbyr, i nært samarbeid med Bombetjenesten, utdanning av slikt personell.

Formålet med utdanningen er å kvalifisere polititjenestepersoner til å tjenestegjøre ved Bombetjenesten.

2. Utdanningsløp og fritak

2.1. Utdanningsløp

Utdanningen gir 30 studiepoeng. Denne utdanningen kvalifiserer for generell tjeneste ved Bombetjenesten.

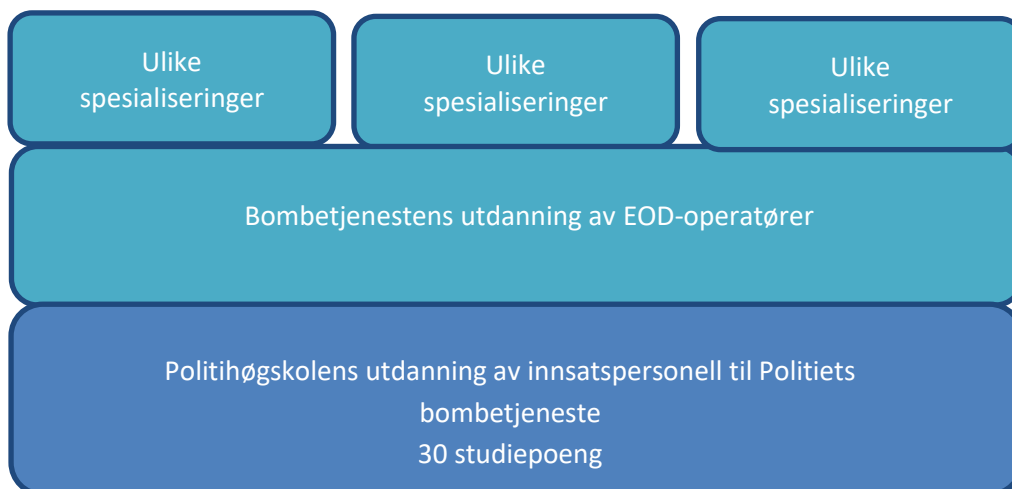
Det kreves ytterligere videreutdanning og sertifisering som EOD-tekniker, for å bli godkjent EOD-operatør og klar for operativ tjeneste ved Bombetjenesten. Denne delen av videreutdanningen forvaltes av Bombetjenesten. Operatøren kan etter dette spesialisere seg videre.

¹ CBRNE: en fellesbetegnelse som omfatter kjemiske stoffer (C), biologiske agens (B), radioaktive stoffer (R), nukleært materiale (N) og eksplosiver (E) med høyt farepotensiale som kan forårsake tap av liv og/eller skade på helse, miljø, materielle verdier og andre samfunnsinteresser, jf. Rundskriv 2012/003 fra Politidirektoratet.

² IED: Improvised Explosive Device (Improviseret Eksplosiv Innretning)

³ EOD-operatør: Explosive Ordnance Disposal-Operatør

Modellen for utdanning kan visualiseres slik:



2.2. Godskriving og faglig godkjenning (innpassing)

Følgende godskrivinger kan gjøres etter søknad:

- «Ammunisjonskurs: ammunisjonslære» fra Forsvaret

Man får godskrevet 5 studiepoeng for «Ammunisjonskurs: ammunisjonslære» fra Forsvaret. Dersom man har dette kurset fra før, vil man ved fritak få 25 studiepoeng for Politihøgskolens utdanning av innsattpersonell til Politiets bombetjeneste.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen er politiutdannet personell som ønsker å tjenestegjøre ved Bombetjenesten.

3.2. Opptakskrav og seleksjon

Søkere må dokumentere følgende formelle krav:

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning

Praksis og andre krav:

- ha minimum 2 års arbeidserfaring fra politiet
- bestått helseundersøkelse hos lege basert på skjema fra Politihøgskolen
- bestått fysisk egentest dokumentert på skjema fra Politihøgskolen
- bli vurdert egnet til utdanningen gjennom opptaksprøver og seleksjon ved Politihøgskolen

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole, og i tillegg enten
 - minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års praksis fra politiet

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet til 2 års arbeidserfaring fra politiet må dokumentere følgende:

- minimum 2 års relevant arbeidserfaring fra Forsvaret kan erstatte kravet om 2 års arbeidserfaring fra politiet

Krav med senere dokumentasjonsfrist:

- Ved studiestart må studenten være sikkerhetsklarert for HEMMELIG.

Informasjon om opptaksprøver og seleksjon:

Det er et krav at søkere til utdanningen vurderes som egnet for tjeneste ved Bombetjenesten. Dette vurderes gjennom henholdsvis opptaksprøver/tester og en etterfølgende seleksjonsprosess.

Søkerne må gjennomføre følgende opptaksprøver- og tester i regi av Politihøgskolen for å dokumentere egnethet for videre seleksjon:

- fysiske tester
- fobitester
- engelsk språktest
- psykologiske tester
- intervju

Søkere som blir vurdert som best egnet gjennom opptaksprøvene, er aktuelle for videre seleksjon. I seleksjonsprosessen testes kandidatenes personlige egnethet, ferdigheter og motivasjon. Søkere som består seleksjonsperioden er kvalifisert for utdanningen.

4. Læringsutbytte

4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- Vise god forståelse for Bombetjenestens oppdrag i samfunnet, innen politiet som bistandsressurs og i daglig tjeneste
- Framstå med bevissthet om ansvaret som følger yrkesrollen
- Identifisere og vurdere aktuelle yrkesetiske og sikkerhetsrelaterte problemstillinger innen fagfeltet EOD
- Bidra til nytenkning, utvikling og kompetanseheving i politiet
- Vise selvstendighet i trussel-/risikovurderinger, situasjonsvurderinger og beslutningstaking
- Bruke erfarings- og forskningsbasert kunnskap i kombinasjon med initiativ og kreativitet

4.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Sentrale lover, regler og direktiver som er særlig relevante for tjenesteutførelsen
- Bombetjenestens planverk og instruksjer
- Terror, organisert og annen alvorlig kriminalitet som innbefatter bruk av eksplosiver
- Bombetjenestens kapasiteter og materiell
- Bombetjenestens samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt
- Bombetjenestens utvikling og nytenkning
- Sikkerhetsregler for "offshore" virksomhet

Studentene har etter gjennomført utdanning utdypet kunnskap om:

- Sprengningstjeneste
- Ammunisjonstyper
- Bombetjenestens taktikker og teknikker
- Politioperasjoner og aksjoner
- Stress og stressmestring
- Sanitet

4.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- Anvende relevante lover, planverk og instruksjoner i tjenesteutøvelsen
- Begrunne valg av, og anvende generelle politioperative kunnskaper i sammenheng med kunnskap om Bombetjenestens spesielle taktikker og teknikker
- Fungere i taktiske operasjoner gitt til enkeltmann, makkerpar, gruppe eller avdeling
- Utføre grunnleggende og mindre sprengninger
- Forklare ulike ammunisjonstypers grunnleggende oppbygging og virkemåte
- Samarbeide med andre aktører for å bidra til en trygg og effektiv løsning av oppdrag
- Anvende og ivareta Bombetjenestens materiell
- Mestres eget og andres stress
- Redegjøre for sentrale trekk ved terrorbomber
- Redegjøre for historisk utvikling i fagområdet eksplosivrydding

5. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 9 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 840 timer.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 640 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert. Det er 100 % obligatorisk deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer studentene vil møte i yrkeslivet, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter instruksjoner, forelesninger, gruppeoppgaver, praktiske øvelser, taktisk øvelse uten styrker (TØUS), trening/drill, nettbasert arbeid og litteraturstudier. Det legges særlig vekt på ferdighetstrening.

På grunn av utdanningens innhold, vil ikke Politihøgskolens læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Tester av fysisk og psykisk egnethet
- Teoretiske og praktiske prøver i:
 - Teknikker og taktikker for Bombetjenesten
 - Våpentjeneste
 - Ammunisjonstyper
 - Sprengningslære
 - Sanitet
 - Sikkerhet Offshore
- To refleksjonsnotat om egen læring gjennom utdanningen (inntil 1000 ord).
- En individuell oppgave om et sentralt emne i utdanningen (3000 ord, pluss/minus 10 %). Tema skal godkjennes av fagansvarlig

Det blir organisert veiledning knyttet til noen av arbeidskravene.

6. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav og andre oppgaver, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studentenes egnethet vil bli vurdert gjennom hele utdanningsperioden, gjennom ulike psykiske, fysiske, teoretiske og praktiske prøver, og arbeidskrav.

Det vil, i tillegg til kriterier forankret i beskrivelsen av læringsutbytte og arbeidskrav, bli lagt vekt på at studentene viser:

- Motivasjon
- Risikovillighet
- Høy stresstoleranse
- God fysisk kapasitet
- Modenhet og vurderingsevne
- Gode holdninger
- Emosjonell stabilitet
- Gode kommunikasjons- og samarbeidsevner
- Evne til rask tilegning av kunnskap og ferdigheter
- Struktur og kreativitet

Studiet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen under tilsyn, på inntil 8 timer.

Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

7. Litteratur

7.1. Pensum (1873 sider)⁴

7.2. Forutsettes kjent

Under utarbeidelse

⁴ Deler av pensum, herunder referansene til dette, er sikkerhetsgradert informasjon under henvisning til sikkerhetsloven § 11 og § 12 jf offentleglova § 13, og vil ikke stå oppført i studieplanen