



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDEREUTDANNING

INNFØRING I POLITILEDELSE

Programkode: POLED-INNF

15 studiepoeng

**Godkjent i Utdanningsutvalget
2. juni 2023**

1. Innledning og formål

Å være leder i politiet innebærer et betydelig samfunnsansvar. Ledelse i en offentlig organisasjon som politiet krever derfor god forståelse for samfunnsoppdraget og politilederrollen. Det fordrer innsikt og kompetanse i hvordan etaten styres og ledes fra politisk nivå, via fagdirektorat og overfor den enkelte medarbeider.

Ledere i politiet møter ulike krav og forventninger fra forskjellige samfunnsaktører, grupperinger og egne medarbeidere. Politiledere skal forvalte et komplekst samfunnsoppdrag, ta beslutninger i egen organisasjon og lede egne ansatte. Å forholde seg til ulike krav gjennom politiske føringer, samfunnets forventninger og egne og ansattes profesjonelle fagkunnskap, kan representere dilemmaer. Profesjonell politiledelse må utøves i de handlingsrom som kan identifiseres innenfor politiorganisasjonens rammer.

Rekruttering til ledelse i politiet skjer ofte internt. Overgangen fra å være fagperson eller tillitsvalgt til å bli leder innebærer et identitetsskifte fra fagperson til formell leder. Denne overgangen kan være utfordrende.

Politihøgskolen tilbyr flere utdanninger i politiledelse for å bidra til at ledere i politiet imøtekommer de krav og forventninger stillingene og oppgavene innebærer. Studiet *Innføring i politiledelse* har som formål å kvalifisere nye politiledere, i tillegg til ledere som innehar lederstillinger, til å lede, styre og organisere polititjenestene.

2. Utdanningsløp og faglig godkjenning

2.1. Utdanningsløp

Utdanningen gir 15 studiepoeng, og gir kompetanse til å søke videre lederutdanninger ved Politihøgskolen.

2.2. Faglig godkjenning og fritak fra deler av utdanningen

Studiet *Innføring i politiledelse* er bygget opp som et selvstendig løp med en unik profil som er tydelig knyttet til politiet som ledelseskontekst. Det gis derfor ikke faglig godkjenning eller fritak fra deler av utdanningen selv om andre ledelsesutdanninger er gjennomført ved andre utdanningsinstitusjoner.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen for utdanningen er ansatte som ønsker å bli ledere i etaten, er i lederstillinger, har lederfunksjoner eller lederoppgaver i politiet.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet
- minimum ett års praksis i politiet

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole eller annen 2-årig utdanning, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års relevant praksis

4. Læringsutbytte

4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Vise innsikt i politiet som organisasjon og institusjon
- Vise innsikt i sentrale trekk ved politilederrollen
- Utvise etisk skjønn i politiledelse
- Anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap som grunnlag for beslutninger
- Bidra til utvikling, nytenking og bærekraft i organisering, styring og ledelse i egen organisasjon og politiet generelt

Studiet er organisert i tre hovedtemaer som samlet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige læringsutbytte: *Kontekst og forutsetninger for politiledelse, Ledelse i politiet og Lederidentitet.*

4.2. Kontekst og forutsetninger for politiledelse

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Ledelse i staten
- Politiets mandat og rolle som samfunnsinstitusjon
- Kulturelle og strukturelle kjennetegn ved politiorganisasjonen

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Gjøre rede for sentrale trekk i ledelse og styring av og i politiet
- Reflektere over, problematisere og drøfte overordnede utfordringer, dilemmaer og muligheter i ledelse og styring av og i politiet
- Diskutere organisasjonskultur og organisasjonsstruktur i politiet som ledelseskontekst

4.3. Ledelse i politiet

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Politiets organisering, styring og ledelse
- Ansvar, forventninger, dilemmaer, muligheter og utfordringer i politilederrollen
- Medarbeiderskap og relasjonsledelse

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Gjøre rede for kjennetegn ved politiorganisasjonen og politilederrollen
- Vurdere muligheter og utfordringer i politilederrollen
- Reflektere over betydningen av medarbeiderskap og relasjonsledelse, og drøfte hvilke uttrykksformer dette kan ha

4.4. Lederidentitet

Kunnskap

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Lederidentiteter i politiet
- Overgangen fra kollega, fagperson eller tillitsvalgt til formell leder

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Reflektere over utfordringer, dilemmaer og muligheter i utviklingen av lederidentiteter i politiet
- Reflektere over utfordringer ved rollene som fagperson og leder

5. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 5-6 måneder. Omfanget på utdanningen er anslått til ca. 420 timer.

Utdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør til sammen inntil 20 timer som kan fordeles over kortere eller lengre tid. Samlingene kan være helt eller delvis nettbasert. Det er krav om obligatorisk deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i det praktiske lederarbeidet, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, basisgruppearbeid, medstudentveiledning, litteraturstudier, forelesning, praksisoppgaver, fagoppgaver og andre aktiviteter som er relevante for videreutdanningen. En sentral læringsaktivitet er observasjon eller samtaler med ledere fra ulike ledelsesnivåer i egen eller andres politiorganisasjoner.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Studentene må få godkjent tre arbeidskrav før de kan avlegge eksamen.

Studentene skal:

- Levere utkast til refleksjonsoppgave i forkant av nettmøte i basisgruppa, og gi og motta veiledning på denne teksten i nettmøtet. I etterkant av hvert nettmøte leveres individuell refleksjonsoppgave på 800 ord (+/- 10%).

Dette skal gjennomføres tre ganger, som tre adskilte arbeidskrav. Disse vil vurderes og godkjennes hver for seg.

6. Vurdering

Vurdering gis underveis i form av medstudentveiledning og veiledning fra faglærer på hvert av de tre arbeidskravene. Tilbakemeldingene gis etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbyttene.

Utdanningen avsluttes med en individuell skriftlig todagers hjemmeeksamen.

Det benyttes karakteruttrykket bestått/ikke bestått.