



POLITIHØGSKOLEN

Rammeplan for Bachelor – politiutdanning

Godkjent av høgskolestyret 25. april 2018

Godkjent av Justis- og beredskapsdepartementet 11. juli 2018

Rammeplan for Bachelor - politiutdanning er fastsatt av Justis- og beredskapsdepartementet 11. juli 2018 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler, jf. forskrift av 16. desember 2005 nr. 1576 om delvis innlemming av Politihøgskolen under lov om universiteter og høyskoler.

1. Virkeområde og formål

Rammeplanens virkeområde er politiutdanning på bachelornivå. Utdanningen er på nivå 6 i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.¹

Rammeplanens formål er å sikre at Politihøgskolen tilbyr en integrert, profesjonsrettet, forsknings- og erfaringsbasert politiutdanning.

Bachelor- politiutdanning er en 3-årig utdanning som kvalifiserer for tjeneste i norsk politi. Med grunnlag i rammeplanen fastsetter Politihøgskolens styre Programplan for Bachelor - politiutdanning.

Formålet med utdanningen er å utdanne reflekterte og handlekraftige polititjenestepersoner som kan utføre forebyggende, håndhevende og hjelpende virksomhet på en måte som ivaretar borgernes rettssikkerhet, trygghet og samfunnets interesser for øvrig².

Utdanningen bygger på prinsippet om at nyutdannede polititjenestepersoner skal være generalister, jf. Stortingsmelding nr. 42 (2004-2005), samt Innstilling til Stortinget nr. 145 (2005-2006). En generalist er en polititjenesteperson som besitter grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i politiets forebyggende, kriminalitetsbekjempende og trygghetsskapende arbeid. I løsnings av oppgavene skal generalisten ha kompetanse til å utføre politiarbeid på generalistnivå, foreta helhetsvurderinger og trekke inn relevant spesialkompetanse og samarbeidspartnere ved behov. En generalist må også evne å se sin egen praksis og sitt eget praksisfelt fra utsiden, for dermed å forstå dets sammenheng med samfunnet for øvrig.

Stortinget fastslår at «Grunnutdanningen er en generalistutdanning som skal gi solid grunnlag for å starte i politiyrket og for videre læring gjennom yrkeserfaring, videre utdanning og annen kompetanseheving».³ Utdanningen skal dermed gi grunnlag for spesialisering og livslang læring. Utdanningen skal imøtekomme samfunnets behov for kvalifiserte polititjenestepersoner. Den skal sikre at kandidaten kan bidra til nytenkning, endring og videreutvikling av politiet som institusjon i et demokratisk samfunn. Perspektiver knyttet til likestilling og det flerkulturelle samfunn skal ivaretas. Dette skal bidra til et inkluderende politi, uavhengig av sosial, kulturell og språklig bakgrunn.

Utdanningen reguleres av føringer og retningslinjer som ligger i lovverk om høyere utdanning, samt politiloven og andre relevante bestemmelser som er førende for politiet.

¹ Kunnskapsdepartementet 2011. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)

<https://www.regjeringen.no/contentassets/e579f913fa1d45c2bf2219afc726670b/nkr.pdf>

² Politiloven § 1.2 Lov om politiet (1995-08-04)

³ Stortingsmelding nr. 42 (2004-2005), s. 103.

2. Læringsutbytte

Utdanningen skal ha høy faglig kvalitet. Det skal være tett kobling mellom profesjonsfag, disiplin fag og praksisfelt. Politivitenskap skal stå sentralt. Erfarings- og forskningsbasert kunnskap, digital kompetanse og etikk skal være gjennomgående.

Kandidaten skal etter fullført Bachelor - politiutdanning ha følgende samlede læringsutbytte, definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- *har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, lover og regelverk, verktøy og metoder som er relevante for politiets profesjonsutøvelse*
- *kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid som har betydning for politiet*
- *kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområder som er relevante for politiet*
- *har kunnskap om politiets historie, tradisjoner, rolle, utøvelse av makt og myndighet, egenart og plass i samfunnet*
- *har kunnskap om samfunnet, sosiale strukturer og sosiale prosesser som er relevant for profesjonsutøvelsen*

Ferdigheter

Kandidaten

- *behersker politioppgaver gjennom bruk av relevante verktøy, teknikker og metoder*
- *behersker politioppgaver gjennom kommunikasjon og konflikthåndtering*
- *behersker politioppgaver som krever digital kompetanse*
- *kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff som bidrar til å avklare aktuelle problemstillinger og anvende dette i oppgaveløsningen*
- *kan reflektere kritisk over alle sider ved egen profesjonsutøvelse og videreutvikle denne*
- *kan anvende erfaringsbasert og forskningsbasert kunnskap i profesjonsutøvelsen*

Generell kompetanse

Kandidaten

- *kan utføre politioppgaver på generalistnivå*
- *kan håndtere profesjonsetiske problemstillinger*
- *kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, i tråd med etiske krav og retningslinjer*
- *kan håndtere kriminalitetsutfordringer i det digitale rom*
- *kan håndtere kriminalitetsutfordringer over landegrensener*
- *kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger gjennom ulike uttrykksformer*
- *kan utveksle synspunkter og erfaringer med kollegaer og relevante aktører som ledd i utvikling av god praksis*
- *kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser som har betydning for fremtidig politiarbeid*
- *kan utvikle sin egen kompetanse i et livslangt læringsperspektiv*

3. Struktur og innhold i utdanningen

Utdanningen har et omfang av 180 studiepoeng og inndeles i fire kunnskapsområder.

Kunnskapsområder

Politi og samfunn (30 stp.)

I kunnskapsområdet fremstilles en helhetlig forståelse av politiets samfunnsoppdrag. I dette inngår politiets rolle, organisasjon, opptreden, plikter, myndighet og verdigrunnlag. Videre behandles kunnskap om politiets historie i Norge og politiets plass i det norske demokratiet.

Kunnskap om samfunnets formelle og uformelle strukturer omhandles. Eksempler på dette er prosesser som skaper og opprettholder sosial ulikhet, maktforhold, avvik, utstøting og marginalisering. Sosial samhandling på internett behandles også.

Politiarbeid i et flerkulturelt samfunn står sentralt. Profesjonsetiske problemstillinger og refleksjon over politiets plikter, arbeidsmiljø og organisasjonskultur fremheves. Menneskerettighetene vektlegges.

Perspektiver på kriminalitet, kriminalitetstyper, omfang og årsaker står sentralt i dette kunnskapsområdet. Sammenhengen mellom myndighetenes kontrollutøvelse og den registrerte kriminaliteten vektlegges.

Kunnskap om vitenskapsteori og sentrale forskningsmetoder, som er relevant for utvikling av politiets kunnskapsgrunnlag, er en del av dette kunnskapsområdet.

Forebyggende politiarbeid (30 stp.)

Kunnskapsområdet handler om hvordan politiet skal forebygge kriminalitet, skape trygghet og bidra til samfunnsikkerhet, også i et digitalisert samfunn. Ulike forebyggende strategier, metoder og tilnærminger inngår, både proaktive og reaktive. I dette inngår det tverretatlige samarbeidet.

Hvordan politiet skal jobbe kunnskapsbasert for å forebygge på en effektiv måte står sentralt. I dette inngår metoder og verktøy for å identifisere risiko og årsaker til konkrete problemstillinger.

Etterretning inngår, herunder objektiv innsamling, analyse, vurdering og formidling av informasjon om personer, grupper og fenomener for å danne grunnlag for beslutninger.

Forskningsbasert kunnskap som understøtter anvendelse og utvikling av strategier, metoder og verktøy vektlegges.

Operativt politiarbeid og beredskap (55 stp.)

Kunnskapsområdet handler om hvordan politiet ved håndtering av pågående hendelser opprettholder ro og orden, skaper trygghet og sikkerhet, og yter hjelp og service i samfunnet.

Utøvelse av makt og myndighet behandles. Lov og instruksverk samt rettslige prinsipper for maktanvendelse behandles. Utøvelse av skjønn i ulike typer oppdrag inngår.

Politipatruljens tekniske og taktiske oppgaver i pågående hendelser vektlegges. Eksempler på dette er arrestasjonsteknikk, bruk av politiets skytevåpen, polititaktikk og utrykningskjøring. Kunnskap om planlegging, gjennomføring, ledelse og evaluering av oppdrag inngår også.

Kommunikasjon og konflikthåndtering, betydningen av å opptre saklig og upartisk, og bevissthet om egne holdninger og opptreden behandles. Kunnskap om utvikling og betydningen av eget fysisk prestasjonsnivå for å mestre yrkets krav inngår. Kunnskap om stress og stressmestring, beslutningstaking, sosiale prosesser og psykisk helse inngår også.

Forsknings- og utviklingsarbeid skal stå sentralt.

Etterforskning (65 stp.)

Kunnskapsområdet omhandler vilkårene for å iverksette etterforskning og formålet med etterforskningen. Videre omhandles juridisk metode og kunnskap om sentrale temaer, teorier og prinsipper innenfor forvaltningsrettslige, politisære og strafferettslige områder.

Kunnskapsområdet vektlegger hvordan en rettslig styrt etterforskning skal ivaretas. Kunnskap om avhørsmetodikk, pålitelig informasjonsinnhenting, rapportskrivning og de rettslige vilkårene for å reise tiltale, inngår. Kvalitet, effektivitet, rettssikkerhet og menneskerettigheter står sentralt. Videre inngår kunnskap om planlegging, gjennomføring og evaluering av taktisk og teknisk etterforskning – i et digitalisert samfunn og på tvers av landegrensene.

Kunnskap om de ulike fasene i etterforskningsprosessen inngår. Hovedfokuset vil være på metoder og teknikker som belyser en hypotesedrevet etterforskning, og tiltak som kan iverksettes for å sikre at objektiviteten ivaretas på alle trinn i etterforskningen.

Forsknings- og utviklingsarbeid skal stå sentralt.

Bacheloroppgaven

I utdanningen inngår en obligatorisk bacheloroppgave med et omfang av 15 studiepoeng. Disse studiepoengene hentes fra alle kunnskapsområdene. Oppgaven skal være profesjonsrettet og bygge på ett eller flere kunnskapsområder. Oppgaven skal fremme kunnskapsbasert politiarbeid og livslang læring. Arbeidet med bacheloroppgaven skal øve studenten i å planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid i tråd med faglige og metodiske krav samt forskningsetiske retningslinjer.

I arbeidet med bacheloroppgaven inngår en innføring i ulike vitenskapsteoretiske perspektiv og relevante metoder/arbeidsmåter innenfor forsknings- og utviklingsarbeid. I arbeidet med bacheloroppgaven skal det tilbys veiledning.

Praksisstudier

Praksisstudiet gjennomføres over to semestre i andre studieår. Alle kunnskapsområdene inngår. Praksisstudiet skal bidra til faglig progresjon, være variert, veiledet og vurdert. Vurderingen av egnethet for politiyrket inngår som en sentral del av praksisstudiet.

Politihøgskolen skal sørge for at studentens erfaringer fra praksisstudiet integreres med teoretiske perspektiv. Dette skal bidra til at studenten tilegner seg erfarings- og forskningsbasert kunnskap for profesjonsutøvelse. Variert praksis innebærer at studenten erfarer bredden av politiets generalistoppgaver i et samfunn preget av endring, mangfold og kompleksitet. Studenten skal være både deltagende, utforskende og observerende innenfor de ulike områdene av politiets virksomhet. Studenten skal utvikle kompetanse for å forebygge og etterforske kriminalitet på nett.

Studenten skal planlegge og gjennomføre ulike politioppgaver, lede disse og samarbeide med kollegaer og andre etater. Studenten skal øve på kritisk refleksjon over egen og andres praksis.

Internasjonalisering

Politihøgskolen skal legge til rette for at studenten tilegner seg et internasjonalt perspektiv på politiets arbeid. Studenten skal gis anledning til å hospitere ved en politiutdanning i utlandet.

4. Programplan

Det skal utarbeides en programplan for Bachelor – politiutdanning som fastsettes av Politihøgskolens styre. Programplanen skal være førende for Politihøgskolens arbeid med politiutdanningen. Den skal beskrive hvordan Politihøgskolen skal legge til rette for en integrert politiutdanning på bachelornivå, der helhet og sammenheng mellom teori og praksisstudier står sentralt.

Planen skal beskrive studentens samlede arbeidsinnsats i studiet. Den skal videre inneholde bestemmelser om faglig innhold, organisering, arbeidsformer og vurderingsordninger som samlet bidrar til at studenten oppnår læringsutbyttet på programnivå.

Læringsutbyttet for Bachelor – politiutdanning og innholdet i kunnskapsområdene på rammeplannivå, skal være grunnlag for utformingen av læringsutbyttebeskrivelser på emnenivå. Programplanen skal inneholde emner på minimum 7,5 studiepoeng, og emnene skal hente fagelementer fra ett eller flere kunnskapsområder.

Studiepoengene til bacheloroppgaven er inkludert i de fire kunnskapsområdene.

5. Ikrafttredelse og overgangsordninger

Rammeplanen trer i kraft fra 1.8.2019. Fra dette tidspunkt oppheves Rammeplan for Bachelor – politiutdanning fastsatt av Justis- og beredskapsdepartementet 23.1.2014.

Studenter som følger Rammeplan for Bachelor – politiutdanning fastsatt av Justis- og beredskapsdepartementet 23.1.2014, har rett til å avlegge eksamen etter denne inntil 31.7.2023.